



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado
Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) Tel.030/2501557
e-mail bsic84600p@istruzione.it – PEC: bsic84600p@pec.istruzione.it
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P



IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

(PDM IC BORGOSATOLLO)

A.S. 2022 -2025

Approvato in bozza dal Collegio Docenti del 28-06-2022
Approvato dalla riunione di STAFF del 26 agosto 2022
Approvato dal Collegio Docenti del 2 settembre 2022
Approvato dal Consiglio di Istituto del 18 novembre 2022

Il PDM si articola in 4 sezioni:

Sezione 1: Scelta degli obiettivi di processo più utili e necessari alla luce delle priorità del RAV (sez 5)

- Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche
- Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- Risultati attesi e monitoraggio

Sezione 2: Decisione delle azioni per raggiungere gli obiettivi di processo

- Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni
- Rapporto a un quadro di riferimento innovativo

Sezione 3: Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo

- Impegno di risorse umane interne alla scuola
- Impegno finanziario per figure professionali esterne e/o beni e servizi (aggiornamento specifico)
- Tempistica delle attività
- Monitoraggio delle azioni

Sezione 4: Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati alla luce del lavoro svolto dal NAV

- Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
- Condivisione interna del piano di miglioramento
- Azioni di diffusione dei risultati interne ed esterne
- Composizione e modalità di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione (NIV)
- Restituzione dati all'IC e al territorio (rendicontazione sociale)

SEZIONE 1

TABELLA 1 - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivo di processo	Connesso alla priorità	Anno scolastico di riferimento
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali	1-2	2022 – 2023 2023 -2024
	2. Elaborare una progettazione didattica condivisa basata sulle nuove metodologie innovative, su ambienti di apprendimento flessibili, modulari, digitali, immersivi e interattivi e sulla base del curricolo della Scuola e attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari	1-2	2022 – 2023 2023 – 2024
	3. Ricalibrare la progettazione didattica sulla base dei risultati ottenuti in funzione del curricolo digitale, di una nuova struttura organizzativo-didattica curriculare da realizzare anche attraverso adeguati percorsi formativi del personale della scuola	1-2	2023 -2024
	Curricolo verticale per obiettivi minimi declinato per classi (primaria) e per la valorizzazione delle eccellenze (intero IC)	1	2023-2024

Inclusione e differenziazione	4.Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento (OB: diminuire del 10% la fascia di alunni in difficoltà)	1-2	2022 – 2023
	5.Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento grazie alle nuove modalità didattico-organizzative e alla costituzione di nuovi ambienti di apprendimento (pausa didattica: 2 settimane di scuola aperta)	1-3	2022 – 2023 2023 – 2024
Continuita' e orientamento	6.Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento per favorire la prevenzione della dispersione scolastica a-Realizzare nel triennio 3 momenti di confronto/formazione/raccordo nelle aree/dipartimenti ita-mate-inglese dedicati al passaggio (I° con II° e I° con primaria b-Rilevazione esiti studenti in uscita il primo anno secondaria II°	1-4	2022- 2023
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	7.Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati al personale	1	2022 – 2023
	8.Introdurre modalità di monitoraggio e rendicontazione dei progetti sia legati al PTOF che legati alle attività dei dipartimenti	1	2022 -2023 2023 -2024
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	9.Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento (NIV e STAFF), anche attraverso la rivisitazione dell'attuale impianto metodologico – organizzativo curriculare	1-2-3-4	2022 – 2023
	10.Potenziare le azioni di formazione del personale soprattutto relative alla digitalizzazione dei percorsi formativi, all'utilizzo delle nuove metodologie, per una didattica modulare e flessibile. a-incentivare le attività di formazione e di incontro dei docenti b- alla fine dell'anno scolastico prevedere un Questionario di rilevazione per i bisogni formativi del Collegio Docenti	1-2-3-4	2022 – 2023 2023- 2024

TABELLA 2 – Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

OBIETTIVO	FATTIBILITA’ DA 1 A 5 Reali possibilità di realizzare le azioni previste	IMPATTO DA 1 A 5 Valutazione degli effetti	PRODOTTO Valore che indentifica la rilevanza dell’intervento
1.Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni Nazionali	4	4	16
2.Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curriculum della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari	5	4	20
3.Ricalibrare la progettazione didattica sulla base dei risultati ottenuti	4	4	16
4.Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento	5	4	20
5.Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento	5	4	20
6.Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento	5	4	20
7.Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati	5	4	20
8.Introdurre modalità di monitoraggio e rendicontazione dei progetti	4	4	16
9.Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento	4	5	20
10.Potenziare le azioni di formazione del personale	3	4	12

TABELLA 3 –Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento (NIV)	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione gruppo di lavoro rappresentativo di tutti i plessi del IC (Composizione: DS, primo e secondo collaboratore DS, FS valutazione, Referenti di plesso)NIV - Stesura protocollo condiviso con mappa per le azioni 	<ul style="list-style-type: none"> % componenti % provenienza N° di riunioni % presenze 	<ul style="list-style-type: none"> Delibera del collegio Verbali commissione Registro gruppo di lavoro NIV con firme Verbali STAFF per PDM Verbali commissione con firme
Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizzazione area continuità del collegio - Commissione continuità - Commissione orientamento - Potenziamento del progetto di continuità d'istituto - Potenziamento del progetto di orientamento d'istituto - (riformulazione criteri del consiglio orientativo, formazione delle classi, schede di passaggio, definizione requisiti di soglia per accesso al grado successivo....) - Mappatura dei passaggi da un grado all'altro 	<ul style="list-style-type: none"> % componenti % provenienza % non iscritti nell'ordine successivo nell'IC N° di riunioni % presenze N° azioni realizzate continuità N° iniziative di orientamento attivate % iscritti sul totale provenienti dal grado inferiore 	<ul style="list-style-type: none"> Delibera collegio Incarichi Verbali commissione con firme Progetto orientamento Progetto continuità Verbali commissione con firme Progetto orientamento Progetto continuità Tabulato iscrizioni
Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione di riunioni periodiche di classi parallele/ discipline - Progettazione condivisa 	<ul style="list-style-type: none"> % riunioni dipartimento % riunioni classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> Verbali classi parallele con firme Verbali dipartimenti con firme

<p>il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione somministrazione Prove comuni Italiano/ Matematica e test Invalsi - Formazione didattica sulle metodologie innovative specifiche per il grado di appartenenza - Elaborazione Prove comuni per ogni disciplina 	<p>% presenze N° prove comuni elaborate</p>	<p>Rilevazione cronoprogrammi Tabelle di rilevazioni somministrazione MT/ACMT (progetto in collaborazione con Ente sul territorio)</p> <p>Verbali classi parallele con firme Verbali dipartimenti Tabulazione esiti</p>
<p>Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione formazione a tema - Somministrazione prove - Analisi risultati - Predisposizione interventi mirati - Pianificazione 2 settimane pausa didattica primaria e secondaria - da sviluppare nei dipartimenti 	<p>Calendario interventi formatore % presenze Calendario prove</p> <p>N° interventi di recupero/potenziamento</p>	<p>Firme presenze Verbali</p> <p>Incontro/restituzione Tabelle riepilogative risultati Tabella riepilogativa interventi</p>
<p>Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità alle procedure - Correttezza trasferibilità delle procedure ed eventuale rimodulazione ed adattamento delle stesse - Chiarezza del compito - Assegnazione ruoli, compiti, responsabilità 	<p>N ° incarichi formalizzati</p>	<p>Accettazione dell'incarico Tabella</p> <p>Relazione finale incarico</p>

Potenziare le azioni di formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei bisogni rilevati a giugno - Rilevazione competenze - Piano di formazione di Istituto e di ambito 	<p>% questionari compilati</p> <p>N° di percorsi previsti N° percorsi attivati % docenti impegnati nella formazione</p>	<p>Riepilogo questionari</p> <p>Calendario incontri</p> <p>Firme presenze</p>
Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali (referente INVALSI)	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e analizzare i risultati a livello di singola classe e di classi parallele - Andamento trend della varianza 	<p>Analisi dati in Collegio</p> <p>% riunioni in orizzontale N° riunioni disciplinari (matematica e italiano)</p>	<p>Verbali</p> <p>Verbali Tabelle e dati Invalsi</p>
Ricalibrare la progettazione didattica sulla base dei risultati ottenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione della progettazione didattica - Condivisione materiali didattici 	<p>N° di riunioni N° di presenze Elenco modifiche inserite</p>	<p>Firme Verbali</p>
Introdurre modalità di monitoraggio e rendicontazione dei progetti	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformare le procedure di controllo e monitoraggio dei progetti 	<p>N° monitoraggi effettuati % azioni realizzate</p>	<p>Moduli</p>
Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> - Riduzione della varianza nelle classi e tra le classi - Sistematizzazione interventi individualizzati 	<p>N° corsi attivati N° interventi curricolari Confronto % tra classi e sezioni plessi</p>	<p>Incarichi Registri Tabelle</p>

SEZIONE 2

TABELLA 4 - Valutazione degli effetti positivi o negativi delle azioni per ogni obiettivo di processo che si intende raggiungere a partire dall'anno in corso

1. Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Confrontare in modo critico i risultati a livello di singola classe e di classi parallele	Aiutare il confronto Creare condivisione nel gruppo	Difficoltà nel confronto tra diversi gradi/plessi	Incrementare l'identità d'istituto Armonizzare le metodologie didattiche	Aumento del carico del lavoro
Andamento trend della varianza sia fra scuole simili che regionale che nazionale	Indirizzare la discussione e la riflessione		Realizzare le azioni di miglioramento	

2. Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Introdurre riunioni periodiche per classi parallele	Progettazione condivisa	Aumento del carico di lavoro	Ridurre la differenza tra le classi Armonizzare i metodi	Limitazione dello spazio individuale di scelta
Progettazione comune aree disciplinari	Miglior organizzazione e ricaduta adeguata al contesto classe	Rigidità del modello	Chiarezza, trasparenza e trasferibilità delle programmazioni	Rischio ripetitività
Prove comuni Italiano/ Matematica e test Invalsi (preparazione/allenamento)	Uniformare le modalità di lavoro	Eccessiva attenzione al risultato	Ridurre la differenza tra le classi	Rischio di Prove poco significative rispetto al percorso classe

3. Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Formazione	Incremento competenze Docenti		Inclusione e metodologie innovative	Costi elevati Stress docenti x eccessivo carico di lavoro
Somministrazione prove/ Analisi risultati	Raccolta dati a tappeto	Tempo necessario alla correzione	Predisposizione e diffusione degli interventi mirati	

5. Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Riduzione della varianza nelle classi e tra le classi	Innalzamento dei livelli		Successo formativo	
Diffusione interventi individualizzati	Personalizzazione e Inclusione		Realizzazione e messa a sistema delle azioni di miglioramento	Aumento carico di lavoro

6. Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Formalizzare azioni commissione continuità del collegio	Sviluppare condivisione tra i diversi gradi	Confronto tra diversi gradi	Facilitare il passaggio al grado scolastico successivo	
Commissione continuità/ orientamento	Elaborazione di progetti strutturati di continuità/orientamento d'istituto	Confronto tra plessi	Uniformare le procedure Migliorare la collaborazione	Ripetitività delle proposte
Elaborazione di procedure uniformi a livello d'Istituto	Strutturare procedura uniformi per - formazione classi - consiglio orientativo		Ridurre la differenza tra le classi Migliorare il successo scolastico Migliorare pratiche orientamento disabili	

Stesura di una mappatura dei passaggi da un grado all'altro	Raccogliere dati sulle iscrizioni ai diversi gradi scolastici dell'IC		Raccogliere dati per realizzare una prossima pianificazione pluriennale	
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--

7. Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Assegnazione ruoli, compiti, responsabilità con dettaglio obiettivi da realizzare	Chiarezza del compito Correttezza e trasferibilità delle procedure Eventuale rimodulazione delle procedure	Difficoltà ad attenersi entro le 40 ore	Protocolli di gestione aggiornati ed adeguati al contesto operativo	Costi a carico del FIS Eventuali Pon, finanziamenti specifici e Piano diritto allo studio.

9. Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento (NIV)

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Formazione gruppo di lavoro di progettazione	Aiutare il confronto Creare condivisione nel gruppo	Difficoltà nel confronto tra diversi gradi/plessi	Incrementare l'identità d'istituto Armonizzare le metodologie didattiche e loro efficacia	Aumento del carico del lavoro
Stesura protocollo con mappa per le azioni	Indicare una traccia comune di lavoro con calendarizzazione dettagliata e obiettivi definiti	Difficoltà nel coinvolgimento del collegio	Realizzare le azioni di miglioramento del PDM Ricaduta positiva sugli alunni	Difficoltà a mantenere il coinvolgimento dei docenti

10. Potenziare le azioni di formazione del personale

AZIONE	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Analisi dei bisogni	Favorire la riflessione sulle esigenze di formazione Monitoraggio esigenze formative IC	Difficoltà nel confronto tra diversi gradi/personale della scuola	Strutturare una formazione rispondente ai bisogni	Cambiamento dei bisogni nel tempo
Rilevazione competenze	Valorizzazione delle risorse interne prioritaria		Realizzare le azioni di miglioramento	
Piano di formazione	Incrementare l'identità dell'IC e della sua mission		Migliorare le competenze del personale IC	

TABELLA 5 – Rapporto a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo	CONNESSIONI CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO (A=obiettivi della L.107 – B=obiettivi ispiratori Avanguardie Educative C=agenda educativa 2030)	appendice
1.Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali	Valorizzazione della scuola come comunità attiva	A-C
2.Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curriculum della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari	Sfruttare le opportunità delle TIC e dei linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere, valutare	B-C
3.Ricalibrare la progettazione didattica sulla base dei risultati ottenuti	Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza	B-C
4.Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati (per obiettivi minimi e per la valorizzazione delle eccellenze) e coinvolgimento degli alunni Prevenire e contrastare la dispersione scolastica	A
5.Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento	Attività curriculari ed extracurriculari pomeridiana legata ai progetti del ptof?, articolazione del gruppo classe Settimana/e sospensione delle lezioni	A
6.Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento	Definizione di un sistema di orientamento efficace in continuità verticale e orientamento inclusivo	A
9.Istituire uno o più gruppi di lavoro (NIV e STAFF) che progettino un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento delle azioni dell'IC	Potenziare le competenze scientifiche e linguistiche Trasformare il modello trasmissivo della scuola	A – B - C
10.Potenziare le azioni di formazione del personale	Investire sul capitale umano	B- C

SEZIONE 3

TABELLA 6 - Impegno di risorse umane interne alla scuola

2. Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste	Costo	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni periodicamente per classi parallele/ dipartimenti all'interno delle 40 ore Elaborare e condividere un format di progettazione (cronoprogramma discipline) Costruire Prove comuni Italiano/ Matematica Somministrare prove comuni strutturate Analizzare i risultati	non calcolabili attualmente	euro	FIS, Eventuali PON e finanziamenti specifici Piano diritto allo studio

4. Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste	Costo	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipare alla formazione obbligatoria dell'IC Uniformare strumenti di rilevazione delle difficoltà di apprendimento Somministrare prove Analizzare i risultati Predisporre interventi mirati Diffondere risultati	lavoro di commissione	euro	FIS Eventuali Pon e finanziamenti specifici Piano diritto allo studio

6. Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste	Costo	Fonte finanziaria
Docenti	Elaborare il progetto di continuità d'istituto attraverso lavoro in verticale Elaborare il progetto di orientamento d'istituto, attraverso lavoro in orizzontale tra i plessi da realizzare nelle riunioni di dipartimento Progetto orientamento inclusivo Riorganizzare criteri e modalità di formazione delle classi Mappare dei passaggi da un grado all'altro	lavoro di commissione	euro	FIS

7. Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati – uniformare le procedure

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste	Costo	Fonte finanziaria
Dirigente	Predisposizione incarichi con dettaglio dei compiti ed in coerenza con le delibere del collegio docenti			
Docenti	Rispettare le procedure Operare coerentemente al mandato rendicontare il lavoro svolto	non verrà retribuito chi non rispetta e completa il mandato (a meno che intervengano validi motivi)	euro	FIS Bonus Piano per il diritto allo studio

9. Istituire/Confermare un gruppo di lavoro (STAFF/NIV) che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste	Costo	Fonte finanziaria
Docenti	Stesura protocollo con mappa per le azioni Monitoraggio intermedio Monitoraggio finale		euro	FIS Piano per il diritto allo studio

TABELLA 7- Impegno finanziario per figure professionali esterne e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
FORMATORI	2022-23 2023-24 Didattica innovativa didattica della matematica didattica dell'italiano Inclusione	Funzionamento amministrativo e didattico
CONSULENTI	Psicopedagoga	Piano Diritto allo Studio
ATTREZZATURE		
SERVIZI		
ALTRO)	Funzionamento amministrativo e didattico

TABELLA 8 – Tempistica delle Attività

1. Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Letture e prima analisi dei dati Invalsi restituiti e condivisione con il collegio	x	X	x	x						

2. Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Nomina coordinatori classi parallele- assegnazione compiti	x									
riunioni periodiche di classi parallele scuola primaria	x	X	x	x	x	x	x	x	x	
Riunioni aree disciplinari scuola Secondaria	x	X	x			x		x		
Elaborazione cronoprogrammi Discipline			x							
Elaborazione di Prove comuni Italiano/ Matematica		X	x							
Somministrazione test invalsi e prove comuni				x	x	x			x	
Analisi risultati prove							x			x

4. Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Formazione Area scientifica	X									
Formazione Area umanistica	x									
Somministrazione prove		X								
Correzione ed analisi risultati			x							
Predisposizione interventi mirati			x							
Diffusione interventi				x	x	x	x	x	x	

5. Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Corsi attivati						x	x	x	x	
Pausa didattica						x				
Recupero in itinere	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x

6. Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Formalizzazione area continuità del collegio		x								
Riunioni dipartimenti area continuità	x	x	x			x		x		
Commissione Continuità	x	x	x							
Commissione orientamento		x	x							
Elaborazione progetto di continuità d'istituto		x	x							
Elaborazione del progetto di orientamento d'istituto		x								
Attività di orientamento			x	x	x					x
Attività di continuità		x	x	x	x		x	x	x	x
Mappatura dei passaggi da un grado all'altro						x	x			x
Formazione classi										x

7. Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati

Attività	Pianificazione									
	Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Genn	6 Febb	7 Marzo	8 Aprile	9 Maggio	10 Giugno
Deliberare incarichi	x	x	x	x						
Predisposizione incarichi con dettaglio dei compiti ed in coerenza con le delibere	x	x	x	x						
rendicontare il lavoro svolto									x	x

9. Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Istituire Commissione	x									
Stesura protocollo con mappa per le azioni	x	x								
Comunicazione al collegio		x								
Analisi risultati e confronto										X
Monitoraggio intermedio						x				
Monitoraggio finale										x

10. Potenziare le azioni di formazione del personale

Attività	Pianificazione									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Analisi dei bisogni							x			
Somministrazione e compilazione Questionari					x					
Stesura questionario				x						

TABELLA 9 - Monitoraggio delle azioni

1. Analizzare e condividere i risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2022					
giugno 2022	% riunioni in orizzontale N° riunioni disciplinari (matematica e italiano)	Verbali Tabelle e dati Invalsi			

2.Elaborare una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2022	% riunioni dipartimento % riunioni classi parallele	Verbali classi parallele con firme Verbali dipartimenti italiano e matematica con firme Rilevazione cronoprogrammi Tabelle di rilevazioni somministrazione			
giugno 2022	% presenze N° prove comuni elaborate	Verbali classi parallele con firme Verbali dipartimenti italiano e matematica Tabulazione esiti			

4. Predisporre strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023	Calendario interventi formatore % presenze Calendario prove	Firme presenze Verbali			
giugno 2023	N° interventi di recupero/potenziamento	Incontro/restituzione Tabelle riepilogative risultati Tabella riepilogativa interventi			

5. Progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023					
giugno 2023	N° corsi attivati N° interventi curricolari Confronto % tra classi e sezioni plessi	Incarichi Registri Tabelle			

6. Istituire gruppi di lavoro che progettino percorsi strutturati di continuità e orientamento

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023	% componenti % provenienza	Delibera collegio Incarichi Verbali commissione con firme Progetto orientamento Progetto continuità			
giugno 2023	% non iscritti nell'ordine successivo nell'IC N° di riunioni % presenze N° azioni realizzate continuità N° iniziative di orientamento attivate % iscritti sul totale provenienti dal grado inferiore	Verbali commissione con firme Progetto orientamento Progetto continuità Tabulato iscrizioni			

7. Dettagliare i compiti degli incarichi assegnati

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023	N° incarichi formalizzati	Accettazione dell'incarico Tabella			
giugno 2023		Relazione finale incarico			

9. Istituire un gruppo di lavoro che progetti un percorso condiviso e strutturato di intervento per il miglioramento

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023	% componenti % provenienza	Delibera del collegio Verbali commissione con firme Protocollo PDM			
giugno 2023	N° di riunioni % presenze	Verbali commissione con firme			

10. Potenziare le azioni di formazione del personale

DATA rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Necessità di aggiustamenti
febbraio 2023	% questionari compilati	Riepilogo questionari			
giugno 2023	N° di percorsi previsti N° percorsi attivati % docenti impegnati nella formazione	Calendario incontri Firme presenze			

SEZIONE 4

TABELLA 10 - Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

PRIORITA' 1: Ridurre la varianza tra le classi nei risultati di matematica e italiano

Traguardo	Data rilevazione indicatori	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche e proposte di integrazione/modifica
<p>Ridurre la differenza negativa nei risultati delle prove Invalsi tra le classi e nelle le classi rispetto al punteggio medio delle scuole con contesto socio economico simile</p>	<p>Annuale</p>	<p>Risultati prove Invalsi</p>	<p>Innalzare il punteggio di matematica e italiano</p> <p>nelle classi i cui risultati sono posizionati sotto la Media</p> <p>Dobbiamo vedere i risultati di quest'anno (usciti il 29 settembre 2022)</p>		

TABELLA 11- Condivisione interna del piano di miglioramento

STRATEGIE DI CONDIVISIONE del PDM all'interno della scuola			
MOMENTI DI CONDIVISIONE	PERSONE COINVOLTE	STRUMENTI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Collegio docenti giugno 2022 e 2023	Tutti i docenti	Presentazione RAV Presentazione bilancio conclusivo del PTOF Ipotesi PDM	
Collegio docenti settembre	Tutti i docenti	Presentazione e condivisione PDM in dettaglio in plenaria	
Collegio docenti settembre	Tutti i docenti	Presentazione atto d'indirizzo	
Commissione PTOF ottobre	Referenti di commissione Funzioni strumentali	Discussione Raccolta indicazioni	
Gruppi disciplinari ottobre	Docenti	Attuazione PDM	
Collegio docenti fine novembre/ primi di dicembre	Tutti i docenti	Eventuali osservazioni sulla realizzazione PDM	
Consiglio d'Istituto settembre	Rappresentanti Genitori Rappresentanti Docenti Rappresentanti ATA	Informativa RAV - PDM Illustrazione linee guida e regolamenti	
Consiglio d'Istituto gennaio	Rappresentanti Genitori Rappresentanti Docenti Rappresentanti ATA	Presentazione documento definitivo	

TABELLA 12 e 13 – Le azioni di diffusione dei risultati interne e esterne

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA		
METODI /STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Collegio docenti	Docenti	Da giugno 2023
Sito della scuola	Docenti - Genitori - personale ATA	Da settembre 2023
Consiglio d'istituto	Docenti – Genitori – personale ATA	Da settembre 2023

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DI DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA		
METODI /STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Sito della scuola	Stakeholders	Da settembre 2023

TABELLA 14 - Composizione NIV (Nucleo interno autovalutazione di Istituto)

NOME	RUOLO
Aurora Malandrino	Dirigente
Bellandi Paola	Funzione strumentale NIV: Elaborazione PDM
Borgese Maria Pia	Primo Collaboratore dirigente scolastico; Elaborazione PDM
Zanini Stefania	Secondo Collaboratore dirigente scolastico; Elaborazione PDM
	Referente plesso scuola secondaria se diverso dai collaboratori del dirigente
	Referente plesso scuola primaria se diverso dai collaboratori del dirigente
	Referente plesso 2 scuole infanzia

Format 15. Caratteristiche del percorso svolto

Presenza DS alle riunioni

Coinvolgimento formatori esterni o psicopedagoga se necessario

Elementi significativi del percorso