



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO**  
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di 1° grado  
via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS) tel.030/2501557 Fax 030/2508868  
e-mail [bsic84600p@istruzione.it](mailto:bsic84600p@istruzione.it) [bsic84600p@pec.istruzione.it](mailto:bsic84600p@pec.istruzione.it)  
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>  
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P  
Codice Univoco di Fatturazione UFLNU6 Codice IPA istsc\_bsic84600p



Borgosatollo 02.09.2022

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO REGOLAMENTO DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ORIZZONTALI E VERTICALI**

### **PREMESSA**

In conformità con il D.P.R. 89/2010 (art.10, comma 2) che recita: “ Ai fini della realizzazione dei principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell'esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche possono costituire, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica ...,”

I Dipartimenti, quale articolazione del Collegio dei Docenti, sono funzionali al sostegno della didattica e alla progettazione formativa dell'intero istituto.

Partendo dagli obiettivi generali del sistema formativo, dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento specifici, l'Istituto Comprensivo, predispone una progettazione curricolare il cui fine ultimo è proprio quello di formare alunni che si avvicinino quanto più possibile ad un profilo comune.

L'Istituto ha elaborato un **CURRICOLO VERTICALE per competenze** che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni orientato a facilitare l'ingresso degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.

Questo è il motivo per il quale, nella scuola sono stati costituiti i DIPARTIMENTI DISCIPLINARI IN VERTICALE (formato da docenti di tutti e 4 i plessi) e in ORIZZONTALE (per plesso e per area) che:

- individuano gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina;
- prevedono azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze, ecc. necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;
- stabiliscono i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola;
- stabiliscono gli obiettivi specifici finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze;
- Attuano il PDM, RAV e PTOF secondo gli obiettivi approvati dal Collegio.

L'istituzione dei dipartimenti assume, pertanto, valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e co-operativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento- apprendimento.

I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del Collegio dei docenti, possono garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curricolo e vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previsti nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e da un'articolazione flessibile.

Le tipologie di attività che i dipartimenti possono svolgere sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.

Essi sono organizzati in un'ottica di continuità tra più gradi di scuola e per aree disciplinari.

Le **AREE DISCIPLINARI** dei dipartimenti sono quattro:

- Area linguistica (italiano- inglese -francese)
- Area scientifica (matematica -scienze -tecnologia)
- Area antropologica (storia- geografia- cittadinanza e costituzione-IRC)
- Area espressivo-motoria (Arte-musica-ed fisica)
- 2 doc sostegno per ogni area: uno primaria e uno secondaria

## **REGOLAMENTO**

### **COMPITI DEI DIPARTIMENTI**

-definizione del valore formativo della disciplina o dell'area disciplinare;

-individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita;

-definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;

-definire gli standard a livello di conoscenze e competenze per la valorizzazione delle eccellenze;

-effettuare attività di studio e ricerca disciplinare finalizzati all'innovazione didattica;

-definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la scelta degli strumenti;

-realizzare attività di progettazione e coordinamento per lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni;

-progettare interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;

-coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni, fermo restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti.

## **NOMINA E COMPITI DEL COORDINATORE**

- Il coordinatore di ciascun dipartimento viene nominato dal Dirigente Scolastico secondo i criteri individuati nel presente regolamento; in caso di impossibilità oggettive, viene individuato dal DS;
  - d'intesa con il Dirigente scolastico, convoca e presiede le riunioni del Dipartimento programmate;
  - partecipa alle riunioni dei Coordinatori dei Dipartimenti convocate dal Dirigente Scolastico;
  - fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
  - presiede il dipartimento le cui sedute vengono verbalizzate;
  - è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e trasparenza del dipartimento;
- verifica eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento;
- quando il dialogo, il confronto e la discussione interna non risolvano i problemi rilevati, ne riferisce al Dirigente scolastico.

## **FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI**

Le riunioni dipartimentali sia verticali che orizzontali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente, secondo quanto previsto nel punto "Tempi convocazione dei dipartimenti".

Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

- discussione, moderata dal coordinatore;
- delibera delle proposte che vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti e che non possono essere in contrasto con il P.T.O.F. con il RAV e con il PDM pena la loro validità.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (art. 27 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore, inviargli tramite mail le informazioni in suo possesso utili per la riunione, giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;
- ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.

In caso si ritenga di sfiorare il monte ore previsto dalla normativa, il docente ha il compito di avvisare il DS per concordare un calendario degli incontri funzionale ad assicurare la presenza nelle riunioni fondamentali alla realizzazione del PTOF.

Referente generale dei dipartimenti verticali è il primo collaboratore del DS, sostituito il secondo collaboratore.

Referente dei dipartimenti verticali di area è il docente curricolare con più anzianità in servizio presso l'istituto in quell'area. Il vice referente è il secondo docente curricolare in termini di anzianità.

Referente dei dipartimenti orizzontali è il docente con più anzianità di servizio presso il plesso.

Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

## **TEMPI CONVOCAZIONE DEI DIPARTIMENTI**

Le riunioni di Dipartimento sono convocate in momenti distinti dell'anno scolastico:

- **all'inizio dell'anno scolastico** (2 riunioni a settembre di un'ora e mezza, una verticale e una orizzontale prima che inizino le lezioni) per concordare gli obiettivi e l'organizzazione generale del Dipartimento, proporre progetti da inserire nel P.T.O.F. da realizzare e/o sostenere e discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso, ecc.
- **a dicembre** (1 riunione orizzontale di un'ora) per la messa a punto delle prove parallele, decidere tempi di somministrazione, tabulazione e analisi, ecc.
- **al termine del primo quadrimestre** ( febbraio )un incontro verticale di un'ora per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali elementi di correzione, ecc;
- **prima della scelta dei libri di testo** (1 aprile-maggio, un'ora orizzontale) per dare indicazioni sulle proposte degli stessi, ecc;
  
- **a fine anno scolastico** (2 incontri a giugno di un'ora, uno orizzontale di analisi e valutazione progetti e prove, ecc- e uno verticale di verifica , proposte programmazione e aggiustamenti anno successivo, ecc.

## **DIPARTIMENTO VERTICALE REFERENTE GENERALE**

**Vicepresidente, Secondo collaboratore sostituto del referente generale**

## **COMPOSIZIONE DEI DIPARTIMENTI VERTICALI**

### **1. DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICA**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutti i docenti individuati dal DS.

#### SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti delle aree individuate. Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tutti i docenti delle aree individuate:

REFERENTE DIPARTIMENTO E NUCLEO RISTRETTO OPERATIVO (vedasi tabella a pag. 6)

### **2)DIPARTIMENTO VERTICALE AREA SCIENTIFICA**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutti i docenti individuati dal DS.

#### SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti delle aree individuate. Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tutti i docenti delle aree individuate.

REFERENTE DIPARTIMENTO E NUCLEO RISTRETTO OPERATIVO (vedasi tabella a pag. 6)

### **3)DIPARTIMENTO VERTICALE AREA ESPRESSIVA -MOTORIA**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutti i docenti individuati dal DS.

#### SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti delle aree coinvolte. Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tutti i docenti delle aree coinvolte.

### **4)DIPARTIMENTO VERTICALE AREA ANTROPOLOGICA:**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutti i docenti individuati dal DS.

#### SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti delle aree coinvolte. Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tutti i docenti delle aree coinvolte.

### **DIPARTIMENTI ORIZZONTALI**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA.

Tutti i docenti individuati dal DS.

#### SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti delle aree coinvolte. Ove sussistano docenti che potrebbero essere candidati a più dipartimenti, l'assegnazione al dipartimento verrà effettuata dal DS.

## SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Tutti i docenti delle aree coinvolte.

### REFERENTI DEI DIPARTIMENTI VERTICALI

<b>Referente generale : PRIMO COLLABORATORE DS</b>			
<b>Sostituto: SECONDO COLLABORATORE</b>			
<b>Referente generale Area sostegno : FS sostegno</b>			
<b>Area Linguistica</b> <b>(nucleo operativo ristretto)</b>	<b>Area scientifica</b> <b>(nucleo operativo ristretto)</b>	<b>Area antropologica storico-geografica</b> <b>(nucleo operative ristretto)</b>	<b>Area espressivo-motoria</b> <b>(nucleo operative ristretto)</b>
Italiano Inglese  (primaria)	Matematica Scienze  (primaria)	Storia - geografia cittadinanza e costituzione- IRC  (primaria)	Arte Musica Educazione fisica  (primaria)
Lettere Inglese Francese  (secondaria)	Matematica Scienze Tecnologia  (secondaria)	Storia - geografia- cittadinanza e costituzione- IRC  (secondaria)	Educazione fisica Educazione artistica Educazione musicale  (secondaria)
<b>1 doc Sost prim+sec</b> <b>Doc sec.</b> <b>Doc prim</b> <b>Doc inf.</b>	<b>1 doc Sost prim+sec</b> <b>Doc sec</b> <b>+Doc prim</b> <b>Doc inf.</b>	<b>1 doc Sost prim+sec</b> <b>Doc sec</b> <b>+Doc prim</b> <b>Doc inf.</b>	<b>1 doc Sost prim+sec</b> <b>Doc sec</b> <b>+Doc prim</b> <b>Doc inf</b>

Approvato nel Collegio docenti del 02.09.2022