

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

CLASSE TERZA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONE (Cosa valuto?)	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione <u>nella madre lingua</u> • Comunicazione nelle lingue straniere. • Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. • Competenza digitale. • <u>Imparare ad imparare.</u> • <u>Competenze sociali e civiche.</u> • Spirito di iniziativa e imprenditorialità. • Consapevolezza ed espressione culturale. 	Scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e padre.	Dio e l'uomo	-Racconti mitologici sull'origine del mondo. -Le antiche religioni politeiste. -La prima forma di monoteismo. -La creazione del mondo nella Genesi. -L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.	L'alunno: -Riconosce nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. - Comprende che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme diverse.	-Scopre che i popoli da sempre hanno cercato Dio e si sono interrogati sull'origine della vita e del cosmo.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	Il rapporto tra Dio e l'Uomo.	NON SUFFICIENTE: L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato. SUFFICIENTE: L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.

	<p>Scopre che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>-L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele.</p> <p>-Le radici storiche di Ebraismo e Cristianesimo.</p> <p>-La storia di Giuseppe e il disegno divino.</p> <p>-La Chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.</p> <p>-I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme.</p>	<p>-Comprende che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è la storia e identità di un popolo.</p> <p>· Conosce la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>· Conosce attraverso la storia dei Patriarchi, il progetto di Dio per il suo popolo.</p> <p>· Apprende la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai.</p> <p>· Riconosce i primi re d'Israele, uomini scelti da Dio, per giudicare il suo popolo.</p>	<p>-Conosce la struttura fondamentale della Bibbia.</p> <p>-Conosce le vicende principali relative ai Patriarchi e ai primi re d'Israele.</p>	<p>-Esercizi collettivi</p> <p>-Esercizi graduati</p> <p>-Esercizi guidati</p> <p>-Lavoro in coppia</p> <p>-Tutoraggio</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Supporto di immagini</p> <p>-Giochi strutturati</p> <p>-Esperienze concrete</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti.</p>	<p>BUONO: L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi, utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato</p>
--	--	--	--	---	---	---	------------------------------------	--

	Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale.	Il linguaggio religioso	-La Pasqua nell'antica e nuova alleanza	-Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e di diversità con la Pasqua Cristiana.	-Confronta Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete 	Il linguaggio religioso	DISTINTO: L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato
	Conosce le figure di alcuni profeti significativi ed il loro annuncio.	Dio e l'uomo I valori etici e religiosi		-Riconosce Gesù come il Messia annunciato dai Profeti e portatore del Comandamento dell'Amore.	-Scopre che Gesù è il Messia annunciato dai profeti.	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete 	I valori etici e religiosi.	OTTIMO: L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.

