

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

CLASSE QUINTA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONE	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comunicazione nella madre lingua</u> • Comunicazione nelle lingue straniere. • Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. • Competenza digitale. • <u>Imparare ad imparare.</u> • <u>Competenze sociali e civiche.</u> • <u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</u> • <u>Consapevolezza ed espressione culturale.</u> 	Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini.	Dio e l'uomo	-La Chiesa primitiva: nascita e sviluppo.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce le origini della Chiesa attraverso il libro degli Atti degli Apostoli. -Analizza la vita delle prime comunità cristiane. -Confronta lo stile di vita delle prime comunità cristiane con la comunità cristiana oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre gli avvenimenti principali che hanno portato all'origine della Chiesa. - Coglie somiglianze e differenze tra le prime comunità cristiane origini e la Chiesa oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete 	Il rapporto tra Dio e l'uomo.	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.</p>

	Conosce le origini del cristianesimo e delle altre religioni		-Le caratteristiche principali delle grandi religioni mondiali.	-Conosce lo sviluppo storico della Chiesa. -Scopre le caratteristiche delle tre religioni monoteistiche. -Si accosta alle grandi religioni orientali per scoprire l'origine e le tradizioni.	- Conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa. - Scopre le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane.			
	Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù'.	La Bibbia e le altre fonti	La figura di Maria nella Bibbia. La devozione a Maria e ai Santi Espressioni artistiche raffiguranti episodi della vita di Gesù, Maria e i Santi (icone, dipinti...).	-Riconosce in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita di Gesù' e in quella della Chiesa. - Scopre alcune forme di devozione dedicate a Maria e ai Santi. - Osserva alcune espressioni artistiche di carattere religioso (Maria, Gesù, i Santi).	- Riconosce in alcuni testi biblici la figura di Maria. - Scopre gli aspetti essenziali di alcune forme di devozione dedicate a Maria e ai Santi. - Si avvicina ad alcune espressioni artistiche di carattere religioso (Maria, Gesù, i Santi).	-Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	La Bibbia e le altre fonti.	BUONO: L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi, utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato. DISTINTO: L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato.

	Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.	Il linguaggio religioso	-La festa del Natale e della Pasqua, usanze e tradizioni dei vari paesi nel "mondo".	-Conosce la festa del Natale e della Pasqua, le usanze e le tradizioni in alcuni paesi del mondo.	-Scopre usanze e tradizioni del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	Il linguaggio religioso	OTTIMO: L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.
	Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.	I valori etici e religiosi	-I sacramenti, in particolare quelli di iniziazione Cristiana (Battesimo, Eucarestia, Confermazione) -La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone, strutture.	-Conosce la struttura fondamentale della Chiesa. -Scopre i Sacramenti come segni della fede. -Sa che la Chiesa possiede anche un'azione missionaria e ne comprende il vero significato.	- Conosce la struttura fondamentale della Chiesa. - Scopre i Sacramenti dell'iniziazione cristiana. - Percepisce che la Chiesa possiede anche un'azione missionaria.	Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	I valori etici e religiosi.	