

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

CLASSE QUARTA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONE	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comunicazione nella madre lingua</u> • Comunicazione nelle lingue straniere. • Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. • Competenza digitale. • <u>Imparare ad imparare.</u> • <u>Competenze sociali e civiche.</u> • <u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</u> • <u>Consapevolezza ed espressione culturale.</u> 	Comprende che Gesù' rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni.	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> -Il Battesimo di Gesù. -Azioni prodigiose di Gesù. -Le parabole, in particolare quelle che annunciano il Regno di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio. -Comprende l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi. 	- Conosce i tratti principali della missione di Gesù e del suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete 	Il rapporto tra Dio e l'uomo	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>

	Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù', nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> -La terra di Gesù -I gruppi sociali (scribi, farisei, sacerdoti, contadini, pubblicani...). -I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano. -Società e cultura della Palestina 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù' discriminando le fonti storiche. -Individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce a grandi linee l'ambiente geografico, sociale e religioso del tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> -Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete 	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p>	<p>SUFFICIENTE: L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>BUONO: L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi, utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>
	Riconosce nel vangelo la fonte storica religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> -Formazione dei Vangeli. -Gli Evangelisti: identità, opera e simboli. -Fonti storiche non cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> -Scopre l'origine e la struttura dei Vangeli. -Apprezza la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù'. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce la struttura essenziale dei vangeli e le caratteristiche principali degli evangelisti. 		I valori etici e religiosi	

	-Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Il linguaggio religioso	<p>-Il Vangelo di Natale: notizie storiche.</p> <p>-Il Natale nell'arte (pittorica, musicale, poetica, ecc.).</p> <p>-Pasqua nell'arte (pittorica, musicale, poetica, ecc.).</p> <p>-Storia Biblica della Pasqua.</p> <p>-Brani evangelici della natività: Luca, Matteo.</p>	<p>- Conosce i racconti evangelici del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica.</p>	<p>- Conosce i tratti essenziali dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Individua in alcune opere d'arte gli avvenimenti legati al Natale e alla Pasqua.</p>	<p>- Esercizi collettivi</p> <p>-Esercizi graduati</p> <p>-Esercizi guidati</p> <p>-Lavoro in coppia</p> <p>-Tutoraggio</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Supporto di immagini</p> <p>-Giochi strutturati</p> <p>-Esperienze concrete</p>		DISTINTO: L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato.
	-Ricava informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.	I valori etici e religiosi	-La vita e le opere di alcuni Santi.	-Comprende l'importanza della vita dei santi nella storia del cristianesimo.	-Conosce i tratti essenziali della vita di alcuni santi.	<p>Esercizi collettivi</p> <p>-Esercizi graduati</p> <p>-Esercizi guidati</p> <p>-Lavoro in coppia</p> <p>-Tutoraggio</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Supporto di immagini</p> <p>-Giochi strutturati</p> <p>-Esperienze concrete</p>		OTTIMO: L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.