

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

CLASSE PRIMA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONE (Cosa valuto?)	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none">• <u>Comunicazione nella madre lingua</u>• Comunicazione nelle lingue straniere.• Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.• Competenza digitale.• <u>Imparare ad imparare.</u>• <u>Competenze sociali e civiche.</u>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.• <u>Consapevolezza ed espressione culturale.</u>	<ul style="list-style-type: none">•Sviluppa il concetto d'identità personale e sa interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">· Il valore del nome.· Le regole a scuola e in famiglia.· Crescita del senso morale e sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.· Il valore dell'amicizia· Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconosce alcuni tratti delle proprie individualità.-Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno.-Assume atteggiamenti di relazione positiva con i compagni e gli adulti.- Si rende conto del valore positivo dello stare insieme agli altri e collaborare con tutti i compagni e adulti.	<ul style="list-style-type: none">- Percepisce l'importanza e l'unicità propria e dell'altro.- Riconosce l'importanza dell'amicizia e dello stare insieme come comunità classe.	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi collettivi-Esercizi graduati-Esercizi guidati-Lavoro in coppia-Tutoraggio-Cooperative learning-Supporto di immagini-Giochi strutturati-Esperienze concrete	Il rapporto fra Dio e l'uomo	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Riflette su Dio creatore e padre 	Dio e l'uomo	-La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre.	- È consapevole che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	- Scopre che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.		<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>un linguaggio semplice.</p> <p>BUONO: L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi, utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p> <p>DISTINTO: L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato.</p> <p>OTTIMO: L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
--	--	---------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i tratti essenziali della chiesa. 	Dio e l'uomo	- L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni.	-Riconosce la chiesa come luogo di incontro e di preghiera. -Individua i tratti essenziali dell'edificio chiesa.	-Riconosce la chiesa come luogo di incontro e di preghiera.	-Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete		
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua; • Percepisce Gesù bambino come un dono di Dio al mondo 	Il linguaggio religioso	-I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente. -L'infanzia di Gesù.	L'alunno: -Coglie segni, simboli e tradizioni cristiane del Natale e della Pasqua. -Conosce alcuni aspetti dell'infanzia di Gesù e li confronta la propria esperienza.	-Riconosce nel proprio ambiente simboli e tradizioni cristiane del Natale e della Pasqua. -Conosce alcuni aspetti dell'infanzia di Gesù.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete		

