

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di matematica al termine della Scuola Primaria

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione,...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

CLASSE SECONDA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONI	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madre lingua• Comunicazione nelle lingue straniere.• Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.• Competenza digitale.• Imparare ad imparare.• Competenze sociali e civiche.• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.• Consapevolezza ed espressione culturale.	Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato enon.• Il valore posizionale delle cifrenumeriche.• Quantità numeriche entro il 100 e oltre: ordine econfronto.• Raggruppamenti di quantità inbase10.• Addizioni e sottrazioni entro il 100 e oltre con uncambio.• Moltiplicazioni entro il 100 con moltiplicatori a unacifra.• La tavola pitagorica.• Calcolo di doppi/metà.	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, anche per salti di due, di tre...• Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche	<ul style="list-style-type: none">-Contare con il supporto di oggetti e immagini.- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20; saperli confrontare e ordinare.-Esegue semplici operazioni entro il 20 con il supporto di immagini e materiale.	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi collettivi-Esercizi graduati-Esercizi guidati-Lavoro in coppia-Tutoraggio-Cooperative learning-Supporto di immagini-Giochi strutturati-Esperienze concrete	Rappresentazi one del numero	10 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza 8 / 9 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. 6 / 7 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard 5 Conta, legge,

			<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità. • I numeri pari e dispari. • Intuizione della divisione come operazione inversa della moltiplicazione. 	<p>rappresentandoli con la retta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 			Capacità di calcolo	<p>scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>10 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e sicuro.</p> <p>8 / 9 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.</p> <p>6 / 7 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p> <p>5 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.</p>
	Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuandone varianti,	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione di linee aperte, chiuse. • Regioni interne, esterne e il confine. • Lesimmetrie. • Le principali 	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconoscere e denominare figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi - Esercizi graduati - Esercizi guidati - Lavoro in coppia - Tutoraggio Cooperative learning 	Indicatori spaziali. Figure geometriche.	<p>10 Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma</p> <p>8 / 9 Si orienta nello</p>

	invarianti, relazioni, soprattutto da situazioni reali.		figure piane.			-Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete		spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. 6 / 7 Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. 5 Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.
	Rivela dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente Rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. • Rappresentazione grafica di dati raccolti. 	-Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Classificare numeri, figure, oggetti in base a più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	Rappresentare dati con semplici diagrammi. Classificare oggetti in base a una proprietà.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	Relazioni	10 Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. 8 / 9 Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. 6/7 Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard 5 Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. 10 Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse

							Indagini statistiche	<p>situazioni.</p> <p>8 / 9 Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto</p> <p>6 / 7 Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici</p> <p>5 Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati .</p>
	Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Problemi	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione “problema”. • La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). • I dati e la domanda del problema. • Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri 	Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete	Risolvere semplici problemi, trovando l'operazione adatta, partendo dalla rappresentazione grafica fornita.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi - Esercizi graduati - Esercizi guidati - Lavoro in coppia - Tutoraggio - Cooperative learning - Supporto di immagini - Giochi strutturati - Esperienze concrete 	Soluzione di problemi	<p>10 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.</p> <p>8 / 9 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.</p> <p>6 / 7 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza</p> <p>5 Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>

