

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di matematica al termine della Scuola Primaria

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione,...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

CLASSE PRIMA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZE	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZION	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madre lingua• Comunicazione nelle lingue straniere.• Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.• Competenza digitale.• Imparare ad imparare.• Competenze sociali e civiche.• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.• Consapevolezza ed espressione culturale.	Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Numeri naturali entro il 20 con l’ausilio di materiale strutturato e non.• Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre sia in parole.• Valore posizionale delle cifre numeriche.• Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20.• Raggruppamento di quantità in base10.• Semplici calcoli mentali utilizzando strategie diverse.• Addizioni e	-Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. -Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli	-Contare con il supporto di oggetti e immagini. Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10; saperli confrontare. -Esegue semplici operazioni entro il 10 con il supporto di immagini e materiale.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	Rappresenta zione del numero	10 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza 8 /9 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. 6 / 7 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard 5 Conta, legge, scrive, rappresenta,

			sottrazioni entro il 20.	sulla retta. -Eeguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.			Capacità di calcolo	ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. 10 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza. 8 / 9 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. 6 / 7 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. 5 Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.
	Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto da situazioni reali.	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione di linee aperte, chiuse. • Regioni interne, esterne e il confine. • Le principali figure piane. 	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconoscere e denominare figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi - Esercizi graduati - Esercizi guidati - Lavoro in coppia - Tutoraggio - Cooperative learning - Supporto di immagini - Giochi strutturati - Esperienze concrete 	Indicatori spaziali. Figure geometriche	10 Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma 8 / 9 Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. 6 / 7 Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. 5 Si orienta nello

	Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Problemi	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione “problema”. • La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). • I dati e la domanda del problema. • Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri 	Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete	Risolvere semplici problemi, trovando l'operazione adatta, partendo dalla rappresentazione grafica fornita.	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi collettivi - Esercizi graduati - Esercizi guidati - Lavoro in coppia - Tutoraggio - Cooperative learning - Supporto di immagini - Giochi strutturati - Esperienze concrete 	Soluzione di problemi	<p>10 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.</p> <p>8 / 9 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.</p> <p>6 / 7 Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza</p> <p>5 Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici</p>
--	---	-----------------	---	---	---	---	-----------------------	---