

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze di religione al termine della Scuola Primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani

CLASSE SECONDA								
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE ATTIVATE		OBIETTIVI MINIMI	DIDATTICA INCLUSIVA	CRITERI DI VALUTAZIONE (Cosa valuto?)	RUBRICHE VALUTATIVE
			CONOSCENZE	ABILITA'				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Comunicazione nella madre lingua</u></li><li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li><li>• Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.</li><li>• Competenza digitale.</li><li>• <u>Imparare ad imparare.</u></li><li>• <u>Competenze sociali e civiche.</u></li><li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</li><li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li></ul>	-Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.	<b>Dio e l'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La bontà ,varietà e l'utilità delle opere create.</li><li>-La vita e le opere di Francesco: il santo che amava ogni creatura animata e inanimata</li><li>-Forme di tutela e di rispetto del creato</li><li>-La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'alunno:<ul style="list-style-type: none"><li>-Apprezza l'armonia e la bellezza del creato , opera di Dio Padre, riconoscendone il valore.</li><li>-Mette in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale e umana in quanto dono di Dio.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Apprezza la bellezza del creato come opera di Dio.</li><li>- Riconosce l'importanza di rispettare la natura e gli altri perché dono di Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esercizi collettivi</li><li>-Esercizi graduati</li><li>-Esercizi guidati</li><li>-Lavoro in coppia</li><li>-Tutoraggio</li><li>-Cooperative learning</li><li>-Supporto di immagini</li><li>-Giochi strutturati</li><li>-Esperienze concrete</li></ul>	<b>Il rapporto fra Dio e l'uomo</b>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si</p>

								<p>esprime utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi, utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato.</p> <p><b>OTTIMO:</b> L'alunno possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

	-Conosce Gesù' come figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.	<b>Dio e l'uomo</b>  <b>I valori etici e religiosi</b>	-La terra di Gesù ed il suo ambiente  -I miracoli e le parabole di Gesù.	- Scopre le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù, nella sua infanzia.  -Riconosce Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli essere umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti.	-Scopre che Gesù è un ebreo vissuto in Palestina.  -Scopre il messaggio d'amore di Gesù attraverso alcune parabole e insegnamenti.	-Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete	<b>I valori etici e religiosi</b>	
	-Riconosce il significato del Natale e della Pasqua.	<b>Il linguaggio religioso</b>	- Il significato del tempo di Avvento.  -La nascita, la Settimana Santa, la Risurrezione.  -La visita dei Magi, I loro doni e il segno della Stella.	L'alunno: - Comprende il significato cristiano dell'Avvento.  -Conosce in sequenza i racconti evangelici del Natale e della Pasqua  -Conosce i simboli legati a queste feste.	-Conosce i momenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù.  -Conosce i simboli legati a queste feste.	- Esercizi collettivi -Esercizi graduati -Esercizi guidati -Lavoro in coppia -Tutoraggio -Cooperative learning -Supporto di immagini -Giochi strutturati -Esperienze concrete		
	-Individua i tratti essenziali della Chiesa- comunità e della chiesa-edificio.	<b>Il linguaggio religioso</b>	-La Domenica per i Cristiani: celebrazione Eucaristica e Preghiera.  -Elementi nella chiesa: significato	-Riconosce la Chiesa come comunità dei credenti.  -Identifica l'edificio chiesa come luogo d'incontro,	-Coglie la differenza tra la Chiesa-comunità e la chiesa-edificio.		<b>Il linguaggio religioso</b>	

			e funzioni.  -La preghiera cristiana: il Padre Nostro.	comunione e preghiere dei credenti in Gesù Cristo.				
	-Coglie il significato del sacramento del battesimo interrogandosi sul valore che esso ha nella vita dei cristiani.	<b>Il linguaggio religioso</b>	-Il Battesimo: significato, riti.	-Comprende il significato del sacramento del Battesimo, inizio della vita cristiana e ne riconosce la simbologia nel rito.	- Riconosce che il Battesimo rappresenta l'inizio della vita cristiana.			

